



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ В.В. Новикова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Ижевск 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Организация разработчик:**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

**Рабочая программа рассмотрена на ПЦК**

Протокол № 1 «29» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  / И.В. КОНИСАРОВА /  
расшифровка подписи

**Согласовано:**  
Организация-партнер:

Руководитель:

«30» августа 2022 г.

Александр Я. В.



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Применять в профессиональной деятельности современные технологии складского товародвижения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Формируемые компетенции	Наименование разделов, тем практики (Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Содержание заданий	Объем часов	Уровень освоения
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1	Изучение особенностей складских зданий и сооружений.	1. По итогам экскурсии не менее чем 9 признакам классификации дайте характеристику зданию склада. 2. Каковы особенности рассматриваемого склада?	6	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1	Анализ планировки и помещений склада.	1. По итогам экскурсии нарисуйте план планировки склада. 2. Сделайте анализ оптимальности планировки. 3. Сделайте предложения по оптимизации планировки склада.	6	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У3	Анализ технологического процесса на складе методом с использованием метода сетевой модели.	1. По итогам экскурсии, используя метод сетевой модели проведите анализ технологического процесса. 2. Сделайте предложения по оптимизации ТТП на складе.	6	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1	Анализ и расчет технико-экономических показателей работы склада	1. Проведите анализ и расчет технико-экономических показателей работы склада.	6	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1,3	Изучение маркировки транспортной тары.	1. Используя СИС «Консультант плюс» найдите нормативные документы, регулирующие требования маркировки транспортной тары. 2. Проведите анализ соответствия представленных образцов маркировки транспортной тары. Сделайте выводы о соответствии.	6	2
ПК5.1. ОК 1-9 ПО1 У1,3	Анализ правил товарного соседства на складах различной специализации.	1. По итогам экскурсии проведите анализ соблюдения правил товарного соседства на складе. 2. Сделайте выводы и предложения по устранению имеющихся нарушений (при их наличии).	4	2
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	36	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов, учебного центра логистики.

Оснащение:

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы);

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер на 16 рабочих мест (Pentium Gold/8Gb DDR 4/SSD240/ DDR5 6Gb);
- мультимедийный проектор;
- тренажеры «Логистические игры»

#### **Программное обеспечение:**

- WMS Логистика. Склад
- 7-Zip
- Adobe Reader
- Microsoft Office 365
- Браузер Google Chrome
- Консультант Плюс
- Операционная система Microsoft Windows 10

### **4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Саттаров, Р. С. Логистика складирования: учебно-методический комплекс / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4486-0388-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76889.html>
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5.

— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92131.html>

3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Бочкарева, Н. А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0241-6, 978-5-4497-0112-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86519.html>
2. Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>
3. Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>
4. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>
4. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76993.html>
5. Павлищева, Н. А. Основы осуществления погрузочно-разгрузочных работ, организации размещения и хранения грузов: учебное пособие /

Н. А. Павлицева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4486-0621-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/80367>

5. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>

#### Бесплатные сайты

Иллюстрированные каталоги торгового оборудования

[www.mdm-group.ru](http://www.mdm-group.ru)

[www.v-magazin.ru](http://www.v-magazin.ru)

[www.litstile.ru](http://www.litstile.ru)

[www.Vica.ru](http://www.Vica.ru)

[www.torgline.biz](http://www.torgline.biz)

[www.show-case.ru](http://www.show-case.ru)

[www.tradeproekt.ru](http://www.tradeproekt.ru)

[www.arcturtd.ru](http://www.arcturtd.ru)

[www.pilot.ru](http://www.pilot.ru)

[www.trade-design.ru](http://www.trade-design.ru)

Каталог технологий размещения торгового оборудования [www.standes.ru](http://www.standes.ru)

Информация и документы по охране труда и технике безопасности в предпринимательстве [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru)

Библиотека инженера по охране труда [www.znakcomplect.ru](http://www.znakcomplect.ru)

Информационный портал «Охрана труда в России» [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

Справочник по охране труда [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

Каталог учебно-методической литературы для СПО [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

Электронная библиотека рефератов по коммерции и предпринимательству <http://referatz.ru>

Википедия (термины и определения) <http://ru.wikipedia.org>

Фонд поддержки предпринимательства (нормативные документы и методические материалы) <http://www.movp.ru>

Каталог нормативных документов в области торговли <http://www.znaytovar.ru>

Центр нормативно-технической документации [www.ingene.ru](http://www.ingene.ru)

#### **Периодические издания**

"Дело и право"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Транспортное право"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение"2020

<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное дело"2020 <http://www.consultant.ru/>

"Торговый эксперт»2020 <http://www.consultant.ru/>

«Экономико-правовой бюллетень», 2020 <http://www.consultant.ru/>

«Инновации транспорта» <http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

«Вестник СибАДИ» <http://www.iprbookshop.ru/25882.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

### 5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Результативное участие в исследовательской работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов конкурса профессионального мастерства.</li> <li>– <u>Итоговый контроль</u>-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</li> </ul>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Участие студента в формировании индивидуальной образовательной программы.</p> <p>Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>– Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики.</li> <li>– <u>Итоговый контроль</u>-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</li> </ul>
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Адекватное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>– Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики.</li> <li>– <u>Итоговый контроль</u>-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</li> </ul>
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<p>Нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка решения ситуационных задач.</li> <li>– Наблюдение и</li> </ul>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики. – <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u>
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация уверенных навыков пользования информационно-коммуникационными технологиями	– Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики. – <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u>
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие, приводящее к конкретному результату и достижению поставленной цели: – с обучающимися, – с преподавателями, – мастерами производственного обучения, – сотрудниками торговых предприятий, – потребителями в ходе обучения и прохождения практики	– Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка при прохождении учебной практики. – <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	При выполнении заданий показывает готовность брать на себя ответственность за полученный результат	Наблюдение за действиями студента в процессе учебной практики. <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u>
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие студента в формировании индивидуальной образовательной программы. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u>
ОК9 Ориентироваться в	При выполнении новых	–Экспертная оценка

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	заданий ориентируется в информационном пространстве.	выполнения индивидуальной образовательной программы. –Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики – <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Наименование освоенных профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК5.1. Применять в профессиональной деятельности современные технологии складского товародвижения.	Демонстрация уверенных навыков применения технологий складского товародвижения	–Экспертная оценка выполнения индивидуальной образовательной программы. - Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении учебной практики - <u>Итоговый контроль-дифференцированный зачет по защите отчета по практике</u>